



**ДЕПАРТАМЕНТ ЛЕСНОГО ХОЗЯЙСТВА
ТОМСКОЙ ОБЛАСТИ**

ПРИКАЗ

г. Томск

10 марта 2016 года

№ 23

**Об утверждении ведомственной целевой программы Томской области
«Обеспечение доступности качественного среднего профессионального
образования в лесной отрасли»**

В соответствии с Законом Томской области от 28.12.2015 № 198-ОЗ «Об областном бюджете на 2016 год и на плановый период 2017 и 2018 годов», постановлением Администрации Томской области от 07.12.2011 № 389а «О Порядке разработки, утверждения, реализации и мониторинга ведомственных целевых программ Томской области», в целях повышения результативности бюджетных расходов, обеспечения достижения целей и задач Департамента лесного хозяйства Томской области,

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить ведомственную целевую программу Томской области «Обеспечение доступности качественного среднего профессионального образования в лесной отрасли» (далее – ВЦП) согласно приложению к настоящему приказу.

2. Областному государственному бюджетному профессиональному образовательному учреждению «Томский лесотехнический техникум» (Мельник) обеспечить реализацию настоящей ВЦП.

3. Комитету экономики, финансов и администрирования платежей (Сидорова) обеспечить:

1) направление ВЦП в электронном виде и копии настоящего приказа на бумажном носителе в Департамент финансов Томской области в течение трех дней со дня утверждения;

2) размещение ВЦП в сети «Интернет» на официальном сайте Департамента лесного хозяйства не позднее 7 дней после утверждения.

4. Контроль за исполнением настоящего приказа возложить на заместителя начальника Департамента лесного хозяйства Томской области А.А. Терновых.

И.о. начальника департамента

И.В. Янко

Приложение
к приказу Департамента лесного
хозяйства Томской области
от 10.03.2016 № 23

**ВЕДОМСТВЕННАЯ ЦЕЛЕВАЯ ПРОГРАММА
«ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДОСТУПНОСТИ КАЧЕСТВЕННОГО СРЕДНЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ»**

ПАСПОРТ ВЕДОМСТВЕННОЙ ЦЕЛЕВОЙ ПРОГРАММЫ

Наименование СБП	Департамент лесного хозяйства Томской области			
Тип ведомственной целевой программы Томской области (далее - ВЦП)	Первый тип			
Наименование государственной программы Томской области, в состав которой включается ВЦП	Развитие образования в Томской области, утвержденная постановлением Администрации Томской области от 30.10.2014 № 413а «Об утверждении государственной программы «Развитие образования в Томской области»			
Наименование подпрограммы государственной программы Томской области, в состав которой включается ВЦП	Развитие профессионального образования Томской области			
Цель СБП согласно Положению об СБП (Уставу СБП) и (или) разделу II доклада о результатах и основных направлениях деятельности СБП	Эффективная лесная политика, обеспечивающая многоцелевое, рациональное, неистощительное использование лесов и лесных ресурсов			
Цель ВЦП (задача СБП)	Обеспечение доступа населения Томской области к получению среднего профессионального и дополнительного профессионального образования по профессиям и специальностям в сфере лесного хозяйства			
Наименования показателей конечного результата (показателей результата достижения цели ВЦП (задачи СБП))	Единица измерения	2016	2017	2018
1. Доля выпускников, показавших качественную успеваемость по результатам итоговой государственной аттестации по программам среднего профессионального образования	%	50	50	50
2. Доля ведущих специалистов отраслевых организаций, введенных в образовательный процесс (от общего числа педагогических работников)	%	6	7	8
Срок реализации ВЦП	Носит постоянный характер			
Объем расходов областного бюджета на реализацию ВЦП	Коды классификации расходов бюджетов			Сумма (тыс. руб.)
	раздел, подраздел	целевая статья	вид расходов	
2016	0704	0936500000	610	44 814,10
2017	0704	0936500000	610	42 346,80

2018	0704	0936500000	610	42 346,80
------	------	------------	-----	-----------

РАЗДЕЛ 1. ХАРАКТЕРИСТИКА ЗАДАЧИ СБП, ДЛЯ РЕШЕНИЯ КОТОРОЙ РАЗРАБОТАНА ВЦП

Ведомственная целевая программа «Обеспечение доступности качественного среднего профессионального образования в лесной отрасли» (далее – ВЦП) направлена на реализацию Подпрограммы 3 «Развитие профессионального образования в Томской области» государственной программы «Развитие образования в Томской области», утвержденной постановлением Администрации Томской области от 30.10.2014 № 413а «Об утверждении государственной программы «Развитие образования в Томской области».

Целью ВЦП является обеспечение доступа населения Томской области к получению среднего профессионального и дополнительного профессионального образования по профессиям и специальностям в сфере лесного хозяйства.

Достижение данной цели возможно путем модернизации потенциала системы профессионального образования и повышения эффективности его использования в интересах экономики и социальной сферы региона.

В ведении Департамента лесного хозяйства Томской области находится Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский лесотехнический техникум» (далее – ОГБПОУ «ТЛТ»).

Различные категории молодежи имеют возможность получить по очной и заочной формам обучения среднее профессиональное образование по программам подготовки специалистов среднего звена.

В ОГБПОУ «ТЛТ» готовятся кадры по 5 специальностям. Всего в 2014 году контингент составил 644 студента; на бюджетной основе - 631 студент, что составляет 98 % от общего контингента (в 2013 году – 98 %). В 2014 году подготовлено 84 специалистов среднего звена, из них 12% продолжили обучение в высших учебных заведениях, 7% призваны на военную службу, 2% находится в декретном отпуске, 58.5% трудоустроены по специальности. Таким образом, общая занятость выпускников составляет 91%.

В целом деятельность ОГБПОУ «ТЛТ» нацелена на конечный результат - трудоустройство выпускников. Анализ занятости выпускников ОГБПОУ «ТЛТ» позволяет сделать вывод, что они в целом востребованы на предприятиях Томской области - трудоустройство составляет около 60 %.

Студенты, принятые на обучение в ОГБПОУ «ТЛТ», часто имеют слабую мотивацию к обучению и труду. Кроме того, за последние годы среди обучающихся не уменьшается число детей-сирот (22-26 человек), возрастает количество выпускников специальных коррекционных общеобразовательных школ, детей с ограниченными возможностями здоровья (2 человека).

Таким образом, в процессе воспитания молодежи в ОГБПОУ «ТЛТ» сталкиваются со следующими проблемами:

1. Снижение общего уровня образованности обучающихся и, как правило, изменение ценностных ориентаций.
2. Снижение мотивации к труду, обучению, уменьшение общественной активности обучающихся.
3. Увеличение среди обучающихся категорий подростков, требующих особого внимания и педагогического подхода.
4. Снижение уровня социальной адаптации молодежи.

Выявление основных проблем воспитательного процесса в работе с молодежью и в тоже время необходимость подготовки в ОГБПОУ «ТЛТ» квалифицированных

кадров - специалистов, востребованных экономикой области, определяет основные направления работы воспитательного отдела и отдела дополнительного образования. Формирование профессионального самоопределения обучающихся рассматривается как один из компонентов и важнейших механизмов жизненного самоопределения, действия которого связаны с выявлением значимых и психологически характерных для личности ориентиров жизни, реализующихся одновременно с практическим освоением детьми-сиротами социального опыта. Формирование жизненного и профессионального самоопределения детей-сирот должно осуществляться целенаправленно в индивидуальной и совместной деятельности всех субъектов образовательного процесса: воспитателей, педагогических работников и детей.

РАЗДЕЛ 2. НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТ ПО ДОСТИЖЕНИЮ ЦЕЛИ ВЦП (ЗАДАЧИ СБП)

В настоящее время существующая проблема качества образования остается по-прежнему актуальной. Главная задача образовательной политики – достижение качества образования, отвечающего современным условиям, его соответствие актуальным и перспективным потребностям личности, общества и государства. Социальный заказ в сфере образования ориентирован на социально-личностное развитие и воспитание молодежи. Исходя из необходимости достижения цели ВЦП, реализация мероприятий программы будет осуществляться по следующим направлениям:

1. Удовлетворение потребностей обучающихся в качественном образовании посредством разработки и реализации инновационных образовательных программ и технологий, обеспечивающих индивидуализацию и вариативность образования.
2. Обновление содержания профессиональных образовательных программ по приоритетным для региона направлениям профессиональной подготовки в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.
3. Создание благоприятных условий для содержания и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, а также создание условий для получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья.
4. Укрепление материально-технической, информационной обеспеченности образовательного учреждения.
5. Сохранение контингента обучающихся.
6. Совершенствование системы воспитания путем создания условий для успешной социализации и самореализации молодежи;
7. Сохранение преемственности поколений, воспитания гражданственности, патриотизма среди молодежи, развития культуры и бережного отношения к историческому прошлому своего региона, своей страны;
8. Обеспечение местами в общежитиях иногородних обучающихся, создание социально-бытовых условий для их проживания и обучения.

РАЗДЕЛ 3. ОПИСАНИЕ МЕТОДИК РАСЧЕТА ПОКАЗАТЕЛЕЙ НЕПОСРЕДСТВЕННОГО РЕЗУЛЬТАТА (МЕРОПРИЯТИЙ ВЦП)

Наименование показателя	Единица измерения показателя	Положительная динамика (рост/снижение/стабильность)	Методика расчета показателя	Исходная информация для расчета показателя

Удельный вес численности выпускников по специальности, соответствующей профилю среднего профессионального образования, трудоустроившихся после окончания обучения	%	Рост	Утруд 1 $= (\text{Втруд}1 / \text{Вобщ}) * 100\%$, где Утруд 1 - Удельный вес численности выпускников ОГБОУ СПО «ТЛТ», по специальности, соответствующей профилю среднего профессионального образования, трудоустроившихся после окончания обучения; труд 1 – Выпускники, по специальности, соответствующей профилю среднего профессионального образования, трудоустроившиеся после окончания обучения; Вобщ - Всего выпускники в первый год после выпуска по специальности, соответствующей профилю среднего профессионального образования.	Ведомственная отчетность Результаты мониторинга ОГБПОУ «ТЛТ» размещаются на сайте Координационно-аналитического центра содействия трудоустройству выпускников учреждений профессионального образования (КЦСТ).
Число обучающихся (Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования)	человек	Стабильность	$\text{СгодК} = \text{ПЧ} - \text{СгодВ} + \text{СгодП}$	Ведомственная отчетность
Число обучающихся (Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе среднего общего образования)	человек	Стабильность	$\text{СгодК} = \text{ПЧ} - \text{СгодВ} + \text{СгодП}$	Ведомственная отчетность
Число обучающихся (Выплата государственной академической стипендии, государственной социальной стипендии, поощрительных выплат и	человек	Стабильность	$\text{СгодК} = \text{ПЧ} - \text{СгодВ} + \text{СгодП}$	Ведомственная отчетность

материальной помощи студентам областных государственных образовательных организаций, обучающимся по очной форме обучения за счет средств областного бюджета)				
Число обучающихся (Социальная поддержка отдельных категорий обучающихся)	человек	Стабильность	$С_{годК} = ПЧ - С_{годВ} + С_{годП}$	Ведомственная отчетность

С_{годК} – контингент обучающихся – среднегодовой контингент обучающихся – усредненная численность обучающихся,

ПЧ – планируемая численность на начало планируемого календарного года,

С_{годВ} – план выпуска * количество месяцев в календарном году, в течение которых обучающиеся не учатся в образовательном учреждении / 12 мес. календарного года,

С_{годП} – план приема * количество месяцев в календарном году, в течение которых обучающиеся обучаются в образовательном учреждении / 12 мес. календарного года

РАЗДЕЛ 4. ПОРЯДОК УПРАВЛЕНИЯ ВЦП

Ответственный за реализацию ВЦП (фамилия, имя, отчество, должность)	Герновых Анатолий Андреевич, и.о. начальника Департамента лесного хозяйства Томской области
Порядок организации работы по реализации ВЦП	Порядок работы по реализации ВЦП организован в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными конституционными законами, федеральными законами, правовыми актами Президента Российской Федерации и Правительства Российской Федерации, законами Томской области, правовыми актами Губернатора и Администрации Томской области, Положением о Департаменте лесного хозяйства Томской области
Ответственный за ежеквартальный и ежегодный мониторинг ВЦП (фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии), должность)	Сидорова Ольга Евгеньевна, консультант Комитета экономики, финансов и администрирования платежей Департамента лесного хозяйства Томской области

РАЗДЕЛ 5. ОЦЕНКА РИСКОВ РЕАЛИЗАЦИИ ВЦП

Описание рисков	Оценка возможного влияния рисков на реализацию ВЦП
1. Сокращение числа выпускников общеобразовательных школ и, как следствие, снижение приема, уменьшение контингента обучающихся в образовательном учреждении среднего профессионального образования	Уменьшение общей численности контингента обучающихся в образовательном учреждении среднего профессионального образования и невыполнение контрольных цифр приема
2. Сокращение числа рабочих мест в целом, в том числе в отдельных районах Томской области и, как следствие, невозможность трудоустройства	Снижение доли выпускников образовательного учреждения среднего профессионального образования,

выпускников образовательного учреждения среднего профессионального образования	трудоустроенных по полученной профессии и специальности в первый год после выпуска в общей численности выпускников таких учреждений
3. Низкий общеобразовательный уровень обучающихся и высокая степень криминализации их прошлого	Невозможность социализации определенного числа обучающихся: снижение мотивации к труду, обучению и уменьшению общественной активности обучающихся
Возможные косвенные последствия ВЦП, носящие отрицательный характер	Не выявлено

РАЗДЕЛ 6. МЕРОПРИЯТИЯ ВЦП

N п/п	Наименование мероприятия	Содержание мероприятия	Срок реализации мероприятия		Исполнитель мероприятия	Код классификации расходов бюджетов (раздел, подраздел, целевая статья, вид расходов)	Расходы на мероприятие (тыс. руб.)			Показатели непосредственного результата (показатели реализации мероприятия)					
			с (месяц/год)	по (месяц/год)			2016	2017	2018	наименование показателя	Единица измерения показателя	2016	2017	2018	
1	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе основного общего образования по укрупненной группе направлений подготовки и специальностей (профессий)	Специальности среднего профессионального образования: 1. Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по отраслям) 2. Лесное и лесопарковое хозяйство 3. Технология лесозаготовок 4. Технология деревообработки	01.2016	12.2018	ОГБПОУ "ТЛП"	0704 0936500000 610	33611,88	31492,01	31492,01	2018	Показатель объема: число обучающихся	человек	360	360	360
											Показатель характеризующий качество: Удельный вес численности выпускников по специальности, соответствующей профилю среднего профессионального образования, трудоустроившихся после окончания обучения;	%	58,0	58,5	59,0
2	Реализация основных профессиональных образовательных программ среднего профессионального образования - программ подготовки специалистов среднего звена на базе среднего	Специальности среднего профессионального образования: 1. Техническая эксплуатация подъемно-транспортных, строительных, дорожных машин и оборудования (по	01.2016	12.2018	ОГБПОУ "ТЛП"	0704 0936500000 610	5508,62	5161,19	5161,19	2018	Показатель объема: Число обучающихся	человек	257	257	257
											Показатель характеризующий качество: Удельный вес численности выпускников по специальности,	%	58,0	58,5	59,0

